

METODOLOGIA
PRIVIND ORGANIZAREA PROGRAMULUI
„ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ”
(SDS)

ORDIN nr. 5.349 din 7 septembrie 2011



SDS - PROIECT EDUCAȚIONAL

- Programul SDS este conceput de unitățile de învățământ sub formă de proiect în urma unei analize de nevoi, prin consultarea elevilor, reprezentanților legali, a cadrelor didactice, a comunității locale și a altor instituții și organizații partenere. Pe baza acestor demersuri, unitățile de învățământ stabilesc grupul țintă al programului.



CALENDAR DE ORGANIZARE

- **Ian.- febr.** - analiza de nevoi în CA
- **Februarie** .
 1. Stabilirea în CP a **comisiei** pentru realizarea ofertei educaționale
 3. Realizarea ofertei de către **comisie**
 2. Aprobarea ofertei educaționale în CP al școlii
- **Martie**
 1. Hotărârea CA privind Programul SDS
 2. Obținerea avizului ISJ
- **Aprilie** - Decizia directorului



Unde se poate organiza?

- Programul SDS se poate organiza în spațiile disponibile din propria unitate de învățământ sau în spațiile din alte unități de învățământ, consorții școlare etc., precum și în palate și cluburi ale copiilor, cluburi sportive școlare sau în alte spații puse la dispoziție de autorități locale, ONG-uri cu competențe în domeniu, biserică etc.
- Se interzice organizarea Programului SDS în spații care nu au autorizații de funcționare și în sediile partidelor politice.
- Se interzice organizarea Programului SDS în spații private aparținând personalului didactic sau nedidactic implicat în derularea programului.



Când se poate organiza?

- (1) Programul SDS se va desfășura înainte sau după programul școlar obligatoriu (în funcție de orarul fiecărui nivel de studiu).
- (2) In situația în care Programul SDS se desfășoară în continuarea programului școlar obligatoriu, în învățământul primar, se alocă un interval de timp de aproximativ o oră și jumătate necesar servirii mesei, precum și activităților recreative în aer liber.
- (3) În situația în care elevii se înscriu la Programul SDS, se poate asigura servirea mesei



Durata săptămânală

- Programul SDS poate fi organizat pe parcursul unui număr de ore, care este prevăzut în ofertă și în regulamentul intern de organizare, dar nu mai puțin de 12 ore /săptămână.



Înscrierea în Program

- Înscrierea elevilor în Programul SDS se face pe baza cererii scrise a părinților/tutorilor legali ai elevilor, adresată oricărei unității de învățământ care organizează acest program.
- La înscriere, părintele/tutorele semnează cu directorul unității de învățământ un contract de parteneriat în care sunt stipulate rolurile și responsabilitățile atât ale părinților, cât și ale școlii.



Pachetul educațional învățământ primar

- În învățământul primar, programul SDS cuprinde activități cu sprijin specializat, ateliere / activități tematice și alte activități de tip recreativ.

1. Activitățile cu sprijin specializat cuprind:

- a) supraveghere și îndrumare în efectuarea temelor;
- b) recuperare pentru elevii cu dificultăți cognitive, emoționale, tulburări de limbaj prin activități remediale, consiliere, logopedice ;
- c) activități de dezvoltare pentru elevii capabili de performanță;
- d) activități de încurajare a lecturii independente;
- e) autocunoaștere, intercunoaștere prin activități de dezvoltare emoțională și socială.



Pachetul educațional învățământ primar

- **2. Atelierele/ activitățile tematice/alte activități de tip recreativ cuprind:**
 - a) activități practic - aplicative pe diferite domenii (arte, științe, tehnologii, sport etc.);
 - b) proiecte tematice , propuse de către copii sau părinți, cadre didactice etc.;
 - c) drumeții / excursii/ vizionări de spectacole.



Pachetul educațional învățământ primar

- **2. Atelierele/ activitățile tematice/alte activități de tip recreativ** cuprind:
 - a) activități practic - aplicative pe diferite domenii (arte, științe, tehnologii, sport etc.);
 - b) proiecte tematice , propuse de către copii sau părinți, cadre didactice etc.;
 - c) drumeții / excursii/ vizionări de spectacole.



Pachetul educațional învățământ secundar

1. Pachetul de activități pentru accelerarea învățării și performanță:
 - a) pregătirea pentru participarea la competiții și olimpiade școlare, concursuri sportive, artistice, pe discipline, recunoaștere internațională etc.;
 - b) participarea/organizarea de festivaluri, expoziții, realizarea de publicații școlare;
 - c) participarea la activități de cooperare europeană (Comenius, Leonardo da Vinci);



Pachetul educațional învățământ secundar

2. Pachetul de activități de sprijin:

- a) asigurarea de asistență psihopedagogică pentru recuperarea decalajelor în învățare;
- b) activități de suport pentru efectuarea temelor, activități remediale;
- c) consiliere psihologică;
- d) servicii de logopedie;



Pachetul educațional învățământ secundar

3. Pachetul de pregătire pentru viață:

a) organizarea de activități de dezvoltare personală (autocunoaștere, a învăța să înveți, abilități de comunicare);

b) activități care vizează dezvoltarea atitudinii active și implicarea elevului (integrare socială, coduri de conduită, atitudine responsabilă față de mediul înconjurător etc.);

c) stil de viață sănătos (prevenția comportamentelor de risc: alcool, tutun, droguri, alimentație sănătoasă, regimul de viață, dezvoltare durabilă etc.);

d) educație pentru carieră

4. Ateliere activități tematice (microproiecte pe diferite domenii: arte, științe, tehnologii, sport etc.).



Structura Programului

- Programul se poate organiza modular, pe unități de timp stabilite la nivelul unității de învățământ în funcție de grupul țintă și nevoile identificate, prin combinarea pachetelor de activități orientate spre dezvoltarea competențelor transferabile



- Timpul alocat sprijinului specializat (efectuarea temelor, activități remediale/ de sprijin, de dezvoltare pentru elevi capabili de performanță) nu poate depăși o oră și jumătate pe zi pentru învățământul primar și 2-3 ore pentru învățământul secundar.

- Programul se derulează pe grupe de elevi (maximum 12 elevi)



Implicarea personalului din învățământ

Se face în următoarele condiții :

- pentru completarea normei de predare (maximum 4 ore pe săptămână), pentru situațiile prevăzute la art. 263 (3) din Legea educației naționale ;
- aceste ore nu sunt retribuite suplimentar



Implicarea personalului din învățământ

Se face în următoarele condiții :

- ca activitate cuprinsă în norma didactică de 40 de ore pe săptămână, în afara normei de predare/postului (cel mult 2 ore pe săptămână);
- aceste ore nu sunt retribuite suplimentar



Implicarea personalului din învățământ

Se face în următoarele condiții :

- În celelalte cazuri, activitatea desfășurată în cadrul programului SDS poate fi retribuită în condițiile legii, adică *se efectuează viramentele legale către bugetul stat și către bugetul asigurărilor sociale de stat* din sursele de finanțare precizate în Proiect.



Finanțarea

Finanțarea programului se poate face:

- a) din bugetul autorităților locale;
- b) din programe finanțate din fonduri europene sau naționale;
- c) din activități școlare și extrașcolare, donații, sponsorizări dedicate, prin suportul financiar al părinților, al ONG-urilor etc. cu respectarea legislației în vigoare;
- d) bugetul de stat poate sprijini financiar Programul SDS pentru elevii proveniți din grupurile dezavantajate, potrivit legii abilitate.



Parteneriate

La începutul Programului SDS, unitățile de învățământ pot încheia acorduri de parteneriat pentru susținerea activităților din pachetele educaționale cu instituții care pot furniza servicii educaționale (palate și cluburi ale copiilor, cluburi sportive școlare etc.) și organizații neguvernamentale (de ex., Asociația profesională “Școala gălățeană”).

